

Lena Rothe

Freiberufliche Bildungsreferentin für BNE

hallo@somatara.de lenarothe.com linkedin.com/in/rothe-lena ortsunabhängig und online

Seit 2020 arbeite ich in der Bildung für nachhaltige Entwicklung, in Deutschland, Schweden und Indien. Ich unterstütze Bildungsträger, Kammern und Projekte dabei, Nachhaltigkeit so in Fortbildungen, E-Learning und Curricula zu verankern, dass sie bei den Menschen wirklich ankommt.

Berufserfahrung

seit Januar 2026

Gründerin, SOMATARA
Selbstständig, online

- Ich baue ein Bildungsangebot zu nachhaltiger Entwicklung auf, mit Online-Fortbildungen, E-Learning, Curricula und Wirkungsevaluation für Bildungsträger, Kammern und Projekte.
- Daneben biete ich somatisches Yoga und Prozessautomatisierung mit Make, Zapier und Notion an.

August 2024 bis Dezember 2025

Projektmanagerin Jugendbeteiligung, CREATE.U
Kulturhauptstadt Europas Chemnitz 2025 gGmbH

- Ich habe das Jugendprogramm CREATE.U mitverantwortet, ein Team von rund zehn Personen geführt, das Budget gesteuert und Partnerschaften aufgebaut.
- Ich habe Beteiligungsformate für Jugendliche konzipiert und online wie vor Ort moderiert, darunter das Jugendfestival Betonblühen.
- Den Erasmus+ Jugendaustausch „C the Unseen" mit 42 Teilnehmenden aus sechs Ländern habe ich mitorganisiert und BNE darin verankert.

März bis August 2022

Bildungsbeauftragte (freiberuflich), ASA-Programm
Engagement Global, Berlin

- Ich habe zehn hybride Workshops zu internationaler nachhaltiger Entwicklung konzipiert und mit über 200 Teilnehmenden durchgeführt.

2021

Curriculumentwicklung
Avani Kumaon, Indien

2020 bis 2021

Forschungspraktikum
Swedish International Centre of Education for Sustainable Development (SWEDESD), Visby

Ausbildung

2021 bis 2022

M.Sc. Education for Sustainable Development
Universität Göteborg, Schweden

- Masterarbeit: Garden-based Learning in Teacher Education in Germany. A Mixed-Method Study.

2019 bis 2021

M.Sc. Sustainable Destination Development
Universität Uppsala, Campus Visby, Schweden

- Masterarbeit: Ecovillages as Destinations. Potential of Educational Tourism for Coping with Climate-Anxiety.

2014 bis 2019

B.A. International Business
Hochschule Trier

Kompetenzen und Tools

Kompetenzen

Curriculum- und E-Learning-Entwicklung · Wirkungsevaluation mit Mixed Methods · Moderation und Workshop-Facilitation · Projekt- und Programmmanagement · Jugendbeteiligung und Erasmus+ · Bildung für nachhaltige Entwicklung

Tools

Make · Zapier · Notion · WordPress

Sprachen

Deutsch (Muttersprache) · Englisch (C2) · Spanisch (B2) · Französisch (B2)

Publikationen

2025 — **Participation Playbook. Prototyping Creative Methods for Youth-led Culture**
Slávik, V., Rothe, L. & Lack, T. (2025). Hrsg.: Kulturhauptstadt Europas Chemnitz 2025 gGmbH.

2022 — **Garden-based Learning in Teacher Education in Germany. A Mixed-Method Study**
Rothe, L. (2022). Masterarbeit, Universität Göteborg. Erhältlich bei GRIN.

2021 — **Ecovillages as Destinations. Potential of Educational Tourism for Coping with Climate-Anxiety**
Rothe, L. (2021). Masterarbeit, Universität Uppsala. Erhältlich bei GRIN.

Weitere Qualifikationen

500-Stunden-Ausbildung zur Yogalehrerin mit Schwerpunkt somatische Praxis, mit viel Erfahrung im Anleiten von Gruppen.